



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	<p>اطلاعات دوره / درس: کنترل مسمومیت</p> <p>نام دوره / درس: کنترل مسمومیت با حلالها، ترکیبات پلی سیکلیک و هتروسیکلیک</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: درس سم شناسی نظری</p>
	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbm.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر حسین وطنپور</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: vatanpour@sbm.ac.ir , Vatanpour.hossein@gmail.com</p>
	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
	<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات لازم در خصوص نحوه کنترل و مصرف و نگهداری انواع حلالهای شیمیایی را ارائه نماید.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند باید بتوانند انواع حلالهای شیمیایی را از نظر ساختمان و موارد کاربرد طبقه بندی نماید.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با علاقه و اشتیاق نسبت به معرفی حلالهای شیمیایی از نظر کاربرد و عوارض و شیوه حفاظتی اقدام نماید.</p>

	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>□ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات و مفاهیم استفاده از انواع حلالها را بیان نمایند.</p> <p>□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول و دستور العمل های حاکم بر استفاده، نگهداری و وسایل حفاظتی را بفهمند.</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با توجه به MSDS هر حلال استفاده از آنها را با رعایت ایمنی در موقعیت های جدید بکار گیرند.</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند آسیب های ناشی از استفاده حلالها در شرایط نا ایمن را ارزیابی و تفسیر و تحلیل نمایند.</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نحوه کاربرد و استفاده از حلالها را در شرایط نا ایمن مطرح و نسبت عدم استفاده از وسایل ایمن در کاربرد حلالها اعتراض نمایند</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در برخورد با شرایط جدید بهترین حلال از نظر سلامت و کاربرد در زندگی روزمره را پیشنهاد نمایند</p>	۵
	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند از طریق حواس نسبت به توزیع و انتشار نابجای حلالها در محیط هشدار خطر اعلام کنند.</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در صحنه های جدید استفاده، انتشار و آسیب رساندن حلالها برای حفاظت آماده گی داشته باشند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اقدامات حفاظتی پیچیده در مقابل حلالهای مختلف را آموزش و از مربیان فراگیرند.</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با انجام دقیق نکات احتیاطی استفاده از حلالها بقدری مهارت کسب نمایند که بدون خطا اقدامات ایمنی را انجام دهند.</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با کسب تسلط در برخورد با حلالها نحوه استفاده از آنها را بدون تاخیر و فوت وقت انجام دهند.</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با تسلطی که به پروتکل ها پیدا میکنند در شرایط مختلف فن انطباق را اجرا و با شرایط جدید اقدام نمایند</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در موارد ویژه و پیچیده مصرف حلالها از ترکیب حلالها و یا از وسایل ایمن جدید ابداع نمایند.</p>	۶
	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نسبت به استفاده نا ایمن حلالها در جوامع مختلف از خانه تا محل کار حساسیت نشان دهند.</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند بدقت اصول مندرج در MSDS و تابلوهای راهنمایی را رعایت و برای انجام آنها اشتیاق داشته باشد</p> <p>□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند به دانش شناخت انواع حلالها و نحوه استفاده از آنها بکمک وسایل ایمنی ارج بنهند.</p>	۷



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ارزش وسائل ایمنی را در استفاده از انواع حلالها بدانند و برای فرهنگ سازی استفاده از آنها در جامعه تلاش نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند با اعتماد به نفس و علاقه نحوه استفاده از حلالها را در شرایط مختلف بصورت گروهی تمرین و استفاده نمایند</p>																													
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>																													
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روش های آموزشی</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>کنترل مسمومیت با حلال ها، پلی سیکلیک و هتروسیکلیک</td> <td>سخنرانی</td> <td>ویدئو پروژکتور</td> <td>۲</td> <td>Hadad</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	کنترل مسمومیت با حلال ها، پلی سیکلیک و هتروسیکلیک	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	۲	Hadad	۲						۳					
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع																								
۱	کنترل مسمومیت با حلال ها، پلی سیکلیک و هتروسیکلیک	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	۲	Hadad																								
۲																													
۳																													

ارزشیابی های دوره/ درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: 1	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: جستجو برای MSDS یک حلال رایج	
مهلت ارسال تکالیف: تا پایان ترم تحصیلی	
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به کارشناس آزمایشگاه	
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها
تعداد:	
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

نگرشی <input type="checkbox"/>	مهارتی <input type="checkbox"/>	دانش <input type="checkbox"/>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>			<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی</p> <p><input type="checkbox"/> نگرشی</p>				
			<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: اخذ نمره ۱۰ از ۲۰ در امتحان پایان ترم</p>				<p>۱۱</p>